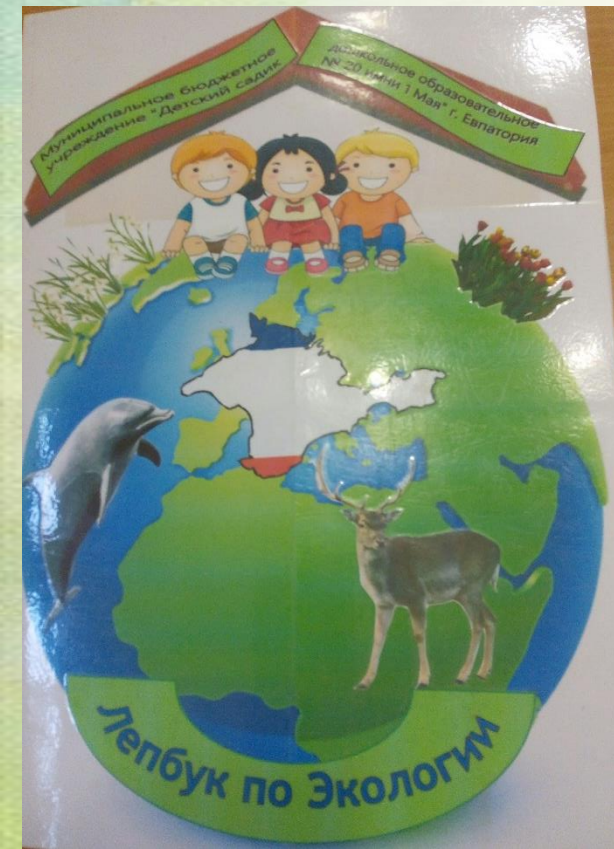


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым»**

**Дидактическое пособие, предназначенное для
педагогов дошкольных образовательных организаций
и дошкольников, в возрасте от 4 до 7 лет**

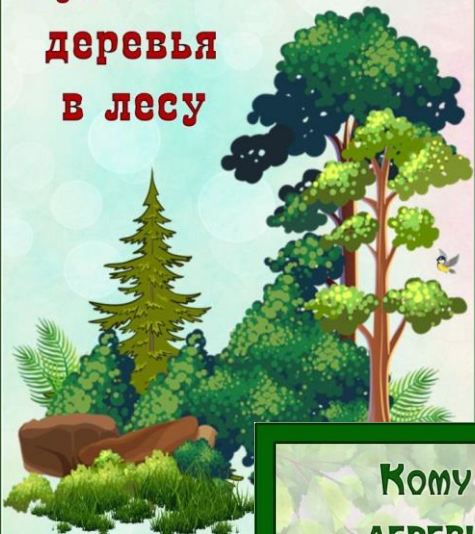
«Изучаем природу Крыма»

**Автор составитель: воспитатель
МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»
Кустова Анастасия Викторовна**



Для чего нужны деревья в лесу ?

**Кому
нужны
деревья
в лесу**



**Кому нужны
деревья в лесу**



**БЕЛКА СТРОИТ ГНЕЗДО
В ДУПЛЕ ДЕРЕВА**

**Кому нужны
деревья в лесу**



**ЛОСИ ПИТАЮТСЯ ЛИСТЬЯМИ
И ПОБЕГАМИ ДЕРЕВЬЕВ**

**Кому нужны
деревья в лесу**



**ГУСЕНИЦЫ И ЖУКИ ПОЕДАЮТ
ЛИСТЬЯ И ДРЕВЕСИНУ**

Цели:

Формирование понятия о том, что дерево может быть домом зверям, птицам, насекомым. Формировать знания о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга. Обобщить знания детей о живой и неживой природе, о животных. Развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы. воспитывать бережное отношение к природе.

Что нужно для роста растения?

Солнце



Тепло



Снег



Цели:

Развивать интерес к жизни растений; уточнить представления об условиях, необходимых для жизни растений (*вода, почва, свет, тепло*); воспитывать трудолюбие; прививать практические навыки посадки семян в землю; учить работать коллективно; расширять экологический кругозор; предложить проверить семена на всхожесть.

Вода



Огонь



Земля



Камни



Песок



Живая – не живая природа

Цели: Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы – от объектов неживой природы. Сформировать у ребёнка представление о неразрывной связи человека с природой (*человек – часть природы*). Познакомить с основными природными компонентами и их связями.

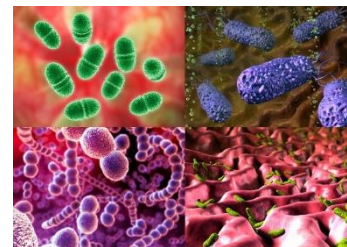
Живая природа



СОБАКА



БОЖЬЯ КОРОВКА



Микробы

Неживая природа



Горы



Планеты



Облака



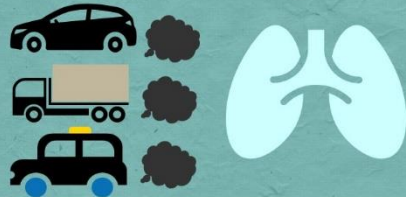
Зачем нужны деревья в городе?

Зачем нужны растения в городе?



1. Растения очищают воздух и почву

Растения улавливают пыль и вредные вещества, поступающие в воздух от транспорта и предприятий. Например, один гектар деревьев хвойных пород задерживает за год до 40 тонн пыли, а лиственных - до 100 тонн. Поэтому так важны насаждения между дорогами и домами.



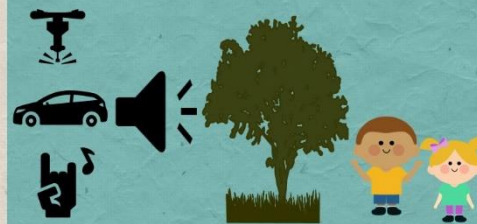
2. Растения регулируют микроклимат

Растения смягчают летнюю жару и сухость, защищают от палящего солнца и сильных ветров



3. Растения уменьшают уровень городского шума

Например, кроны лиственных деревьев поглощают около 25% попадающей на них звуковой энергии.



4. Растения оздоравливают воздух

Растения ионизируют воздух – повышают содержание в воздухе легких отрицательных ионов, положительно влияющих на здоровье и самочувствие человека.

Многие виды растений выделяют фитонциды – вещества, способные подавлять развитие вредных болезнетворных бактерий и микроорганизмов.



5. Растения благотворно воздействуют на психологическое и эмоциональное состояние человека

Парки, зеленые уголки помогают горожанину приобрести устойчивость к нагрузкам и стрессам.



Цели: Уточнить сведения о том, что растения необходимы для человека. Показать, как растения помогают удовлетворить все потребности человека. Познакомить с ролью растений в жизни людей, с хозяйственным значением.

Рассортируй мусор

Цели: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду. Формировать умение сортировать мусор при его сборе. Развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.



Красная книга Крыма

Цели: Формировать интерес к изучению родного края. Обогащать представления детей о разнообразии природы Крыма (о растительном и животном мире полуострова).. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, любовь к своей Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю, желание ее охранять

Растения



Животные



Красная книга Крыма

Растения

Животные

Явления природы



ИНЕЙ



ВЕТЕР



СНЕГ



РАДУГА



ТУМАН



МОЛНИЯ

Семена

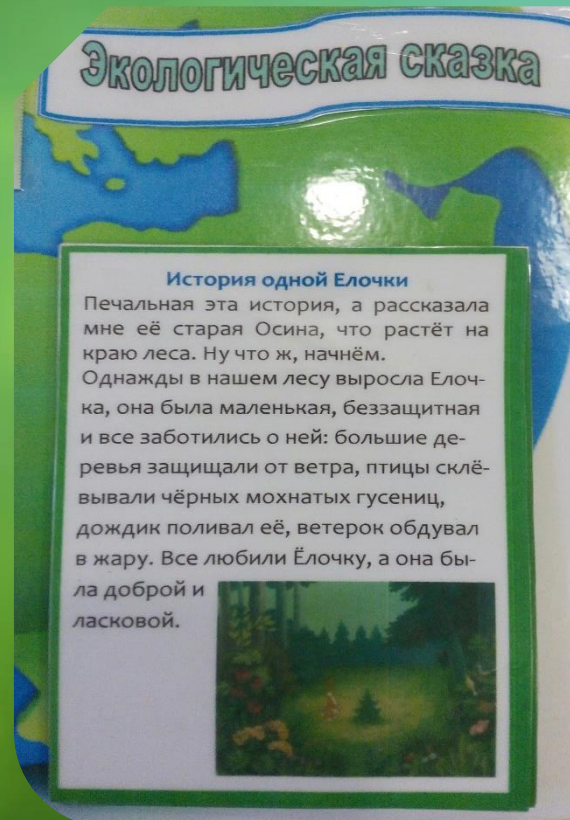
Цели: Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить различать семена растений. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений (*земля, вода, свет, тепло*). Воспитывать интерес к выращиванию овощей.



Цели: учить детей анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. Закреплять умение классифицировать явления природы и погоды по временам года. Продолжать знакомить детей с явлениями природы, с изменениями атмосферного давления (низкого -высокого). Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

Экологические сказки

Цели: формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, понимание о единстве и взаимосвязи человека с живой природы Земли. расширение и развитие экологических знаний и умений детей через экологические сказки; посредством экологических сказок прививать детям экологическую культуру поведения; формировать навыки бережного отношения к природе, заботу о ней; воспитывать любовь к природе, видеть красоту окружающего мира в целом; воспитывать уважение к труду.



Что загрязняет планету



Цели: Способствовать формированию бережного отношения к природе через понимание ребенком важности соблюдения чистоты на планете каждым человеком. Развивать у учащихся любовь к планете, живой природе, к большой и малой родине. Развивать навыки обобщения и рассуждения, умение делать выводы.

Экологические знаки

Цели: познакомиться с экологическими знаками на товарах и их значением. Способствовать развитию внутренней мотивации бережного отношения к природе и бережному отношению к собственному здоровью.



Экологи — это люди, которые занимаются экологией, защищают природу.



Экология — наука о связях между живыми существами и окружающим их миром, между человеком и природой



Лэпбук по Экологии Крыма

Медаль –
ЭКОЛОГА!!

Цели: «Лэпбук как современное средство обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста» Цель экологического образования – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде... Главная цель экологического воспитания – это создание условий для формирования основ экологической культуры дошкольников через разные виды деятельности, формирование правильного отношения ребёнка к природе его окружающей.



Список литературы:

1. Букина В. О. и др. Пространство детского сад: познание, экология / Под ред. А.Русакова, Т. Лапкиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. – 128 с.
2. Ворнкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] - СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2016. - 512с
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г.